

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Система органов государственной власти субъектов Российской  
Федерации

40.04.01 «Юриспруденция»

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления

магистр

очная, заочная, очно-заочная

Год набора – 2026

Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины по Б1.В.02 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
	6.1. Основная литература.....	28
	6.2. Дополнительная литература.....	28
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
	6.4. Нормативные правовые документы.....	29
	6.5. Интернет-ресурсы.....	30
	6.6. Иные источники.....	30
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5).

Компетенция УК ОС-5 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Система органов государственной власти субъектов РФ» (1-й курс, 2-й семестр О/О и 1-й курс З/О).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	УК ОС-5.1	<b>на уровне знаний:</b> формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
		<b>на уровне умений:</b> умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
		<b>на уровне навыков:</b> владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
организационно-управленческие действия	УК ОС-5.2	<b>на уровне знаний:</b> знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности.
		<b>на уровне умений:</b> умеет толерантно воспринимать такие различия.
		<b>на уровне навыков:</b> владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 14 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 10 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 54 часа, контроль – 4 часа;

- на очно-заочной – 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения, на первом курсе второго семестра очной формы обучения и на втором курсе в третьем семестре очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин (модулей): Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права» (1-й курс, 1-й семестр О/О и 1-й курс З/О), Б1.В.05 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в РФ» (1-й курс, 1-й семестр О/О и 1-й курс З/О).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

#### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР			
Тема 1.1	Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	18	2			4		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.2	Система органов гос. власти субъектов РФ.	18	2		4		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области.	12	2		4		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Органы исполнител. власти Кировской области.	12	1		4		7	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.3	Суды на территории Кировской области.	12	1		4		7	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		20		44	

### ***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1.1	Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	18	1		2		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Система органов гос. власти субъектов РФ.	18	1		2		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области.	12	1		2		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Органы исполнит. власти Кировской области.	12	1		2		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.3	Суды на территории Кировской области.	12	-		2		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		72	4		10		54	

### ***Очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.1	Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	18	2		4		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Система органов гос. власти субъектов РФ.	18	2		4		12	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.1	Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области.	12	2		4		6	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.2	Органы исполнител. власти Кировской области.	12	1		4		7	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2.3	Суды на территории Кировской области.	12	1		4		7	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>44</b>	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Современная система органов гос. власти субъектов РФ

#### Тема 1.1. Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

Нормативно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ. Общие требования к их организации и деятельности. Право на самостоятельное установление системы органов государственной власти субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.

#### Тема 1.2. Система органов гос. власти субъектов РФ

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Судебная власть на территории субъектов РФ. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

### Раздел 2. Система органов государственной власти Кировской области

#### Тема 2.1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области

Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области – Законодательное Собрание Кировской области. Порядок формирования, срок полномочий и статус депутатов. Основные полномочия. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов РФ.

### **Тема 2.2. Органы исполнительной власти Кировской области**

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.

### **Тема 2.3. Суды на территории Кировской области**

Характеристика судебной власти в РФ. Суды в РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории Кировской области. Необходимость создания Уставного суда Кировской области.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:  
Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.



Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

###### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Нормативно-правовые основы организации системы ОГВ субъектов РФ.
2. Общие требования к их организации и деятельности.
3. Право на самостоятельное установление системы органов государственной власти субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.

###### ***Тематика рефератов:***

1. Принципы организации системы органов гос. власти субъектов РФ?
2. Общая характеристика ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

**Кейс-задание:** Субъект федерации принял закон о региональном референдуме, не соответствующий федеральному законодательству. Президент РФ своим указом отменил этот закон и распустил законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

Правомерна ли данная ситуация? Какие действия может предпринимать Президент РФ в отношении законодательного органа власти субъекта РФ?

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

***Тематика рефератов:***

1. Судебная власть на территории субъектов РФ.
2. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.
3. Формирование эффективной системы органов государственной власти субъектов РФ.

***Кейс-задание:*** Сравните системы органов государственной власти различных субъектов федерации, используя региональное законодательство.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области – Законодательное Собрание Кировской области.
2. Порядок формирования, срок полномочий и статус депутатов Законодательного Собрания Кировской области.
3. Основные полномочия областного Законодательного Собрания.

***Тематика рефератов:***

1. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов РФ.
2. Итоги последних выборов в Законодательное Собрание Кировской области.
3. История парламентаризма в Кировской области.

***Кейс-задание:*** Законодательное Собрание Кировской области приняло новый Устав Кировской области. Государственная Дума РФ обратилась к Законодательному Собранию с требованием представить Устав для проверки его на соответствие Конституции РФ и последующего утверждения Президентом РФ. Однако Законодательное Собрание Кировской области отказалось представить Устав в Государственную Думу.

Подлежат ли учредительные акты субъектов федерации утверждению федеральными органами государственной власти? Какой орган и в каком порядке может решить вопрос о соответствии учредительного акта субъекта РФ Конституции РФ?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

##### ***Тематика рефератов:***

1. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.
2. Если бы я был губернатором Кировской области.

**Кейс-задание:** В субъекте РФ произошла крупная авария на химическом предприятии. Губернатор своим указом ввел на его территории чрезвычайное положение сроком на 45 дней.

Правомерны ли действия губернатора? Кем и на какой срок может вводиться чрезвычайное положение на территории субъекта РФ?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Характеристика судебной власти в РФ.
2. Суды в РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории Кировской области.

##### ***Тематика рефератов:***

1. Какова роль Конституционных (Уставных) судов субъектов РФ?
2. Нужен ли Уставный суд Кировской области?

**Кейс-задание:** Как Вы считаете: необходим ли Уставный Суд Кировской области? Приведите аргументы за и против.

#### **Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся**

**Тесты закрытого типа.**

**Примерное время выполнения: 30 мин.**

**Условная сложность: легкая.**

**Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.**

1. В составе РФ нет субъекта со статусом:
  - а) автономная область;
  - б) автономный округ;
  - в) национальный округ.

2. В соответствии с Конституцией России высшим нормативным правовым актом республики в составе РФ является:

- а) Устав республики;
- б) Конституция республики;
- в) Указ Главы республики.

3. К полномочиям законодательного органа государственной власти относится:

- а) разработка проекта бюджета субъекта РФ;
- б) утверждение бюджета субъекта РФ;
- в) обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ.

4. К полномочиям высшего должностного лица субъекта не относится:

- а) обнародование законов субъекта РФ;
- б) утверждение бюджета субъекта РФ;
- в) отрешение от должности глав муниципальных образований в установленных законом случаях.

5. Назовите численность депутатов Законодательного Собрания Кировской области:

- а) 36;
- б) 40;
- в) 72.

6. Законы Кировской области принимаются:

- а) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством голосов;
- в) не менее 1/3 голосов от установленного числа депутатов.

7. Кто на данный момент является председателем Законодательного Собрания Кировской области?

8. Кто на данный момент является Губернатором Кировской области?

9. На какой срок избирается губернатор Кировской области:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет.

10. Какие акты может издавать Губернатор Кировской области:

- а) декреты;
- б) указы;
- в) законы.

11. Правительство области может принимать акты в форме:

- а) указов;
- б) декретов;
- в) постановлений.

12. К судам субъектов РФ можно отнести:

- а) Арбитражный Суд Кировской области;
- б) Конституционный Суд республики Татарстан;
- в) Нижегородский областной Суд.

### **Ключи к тестовым заданиям**

- 1. в
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. б
- 6. а
- 7. -
- 8. -
- 9. в
- 10. б
- 11. в
- 12. б

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Система органов государственной власти субъектов РФ» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей проф. деятельности, толерантно воспринимая соц., этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
		УК ОС-5.2	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Магистрант знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Прочно усвоил формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Уверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Не в полном объеме знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Неуверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать соц., этнические, конфессионал. и культурные различия.</p>
УК ОС-5.2.	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия.</p> <p>Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Глубоко изучил социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Уверенно применяет их в своей проф. деятельности. Полностью владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Неуверенно использует подобные знания. Затрудняется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности.</p> <p>Не умеет использовать подобные знания.</p> <p>Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Нормативно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
2. Структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
6. Судебная власть на территории субъектов РФ.
7. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.
8. Система органов государственной власти Кировской области.
9. Законодательное Собрание Кировской области.
10. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов РФ.
11. Губернатор Кировской области.
12. Правительство Кировской области.
13. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти Кировской области.
14. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории субъекта РФ.

#### Шкала оценивания.

##### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания



зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

#### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной и очно-заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	8	18
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	10	30
	Работа на практическом занятии № 1 (Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Органы исполнительной власти Кировской области).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Суды на территории Кировской области).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	-4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	8	18
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	10	30
	Работа на практическом занятии № 1 (Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Органы исполнительной власти Кировской области).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Суды на территории Кировской области).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	-4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

#### Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Раздел 1. Современная система органов гос. власти субъектов РФ**

#### **Тема 1.1. Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ»

План лекции:

1. Нормативно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
2. Общие требования к их организации и деятельности.
3. Право на самостоятельное установление системы органов государственной власти субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Нормативно-правовые основы организации системы ОГВ субъектов РФ.
2. Общие требования к их организации и деятельности.
3. Право на самостоятельное установление системы органов государственной власти субъектов РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Конституция РФ об органах государственной власти в субъектах РФ.
2. Общая характеристика ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

### ***Тематика рефератов:***

1. Принципы организации системы органов гос. власти субъектов РФ?
2. Общая характеристика ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

***Кейс-задание:*** Субъект федерации принял закон о региональном референдуме, не соответствующий федеральному законодательству. Президент РФ своим указом отменил этот закон и распустил законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

Правомерна ли данная ситуация? Какие действия может предпринимать Президент РФ в отношении законодательного органа власти субъекта РФ?

### ***Литература:***

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. А. Авакьян. – Юристъ, 2012. – 655 с.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

## **Тема 1.2. Система органов гос. власти субъектов РФ**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Система органов гос. власти субъектов РФ»

План лекции:

1. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
3. Судебная власть на территории субъектов РФ.

4. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

***Семинарское (практическое) занятие***

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Порядок досрочного прекращения полномочий органов государственной власти субъектов РФ.
2. Финансово-экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

***Тематика рефератов:***

1. Судебная власть на территории субъектов РФ.
2. Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.
3. Формирование эффективной системы органов государственной власти субъектов РФ.

***Кейс-задание:*** Сравните системы органов государственной власти различных субъектов федерации, используя региональное законодательство.

***Литература:***

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. А. Авакьян. – Юристъ, 2012. – 655 с.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

**Раздел 2. Система органов государственной власти Кировской области**

**Тема 2.1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области**



### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области»

План лекции:

1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области – Законодательное Собрание Кировской области.
2. Порядок формирования, срок полномочий и статус депутатов Законодательного Собрания Кировской области.
3. Основные полномочия Законодательного Собрания Кировской области.
4. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов РФ.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Законодательный (представительный) орган гос. власти Кировской области – Законодательное Собрание Кировской области.
2. Порядок формирования, срок полномочий и статус депутатов Законодательного Собрания Кировской области.
3. Основные полномочия областного Законодательного Собрания.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Для чего создается аппарат Законодательного Собрания Кировской области?
2. Кто может быть депутатом Законодательного Собрания Кировской области?
3. Что является правовой основой деятельности депутатов?

### ***Тематика рефератов:***

1. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу законов субъектов РФ.
2. Итоги последних выборов в Законодательное Собрание Кировской области.
3. История парламентаризма в Кировской области.

***Кейс-задание:*** Законодательное Собрание Кировской области приняло новый Устав Кировской области. Государственная Дума РФ обратилась к Законодательному Собранию с требованием представить Устав для проверки его на соответствие Конституции РФ и последующего утверждения Президентом РФ. Однако Законодательное Собрание Кировской области отказалось представить Устав в Государственную Думу.

Подлежат ли учредительные акты субъектов федерации утверждению федеральными органами государственной власти? Какой орган и в каком

порядке может решить вопрос о соответствии учредительного акта субъекта РФ Конституции РФ?

***Литература:***

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).
3. Устав Кировской области Российской Федерации от 27.03.1996 № 12-ЗО (ред. от 28.12.2010 г.).
4. Антонов, В. А. Система государственного управления [Текст] : Учебное пособие / В. А. Антонов. – М.: ГУУ, 2010. – 216 с.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

**Тема 2.2. Органы исполнительной власти Кировской области**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Органы исполнительной власти Кировской области»

План лекции:

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
3. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.

***Семинарское (практическое) занятие***

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Система органов исполнительной власти Кировской области.
2. Порядок избрания губернатора Кировской области.
3. Каковы полномочия Правительства Кировской области?

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Правовые и социальные гарантии деятельности губернатора области?
2. Итоги последних выборов губернатора Кировской области.

***Тематика рефератов:***

1. Отраслевые и межотраслевые исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.
2. Если бы я был губернатором Кировской области.

**Кейс-задание:** В субъекте РФ произошла крупная авария на химическом предприятии. Губернатор своим указом ввел на его территории чрезвычайное положение сроком на 45 дней.

Правомерны ли действия губернатора? Кем и на какой срок может вводиться чрезвычайное положение на территории субъекта РФ.

***Литература:***

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).

3. Устав Кировской области Российской Федерации от 27.03.1996 № 12-ЗО (ред. от 28.12.2010 г.).

4. Антонов, В. А. Система государственного управления [Текст] : Учебное пособие / В. А. Антонов. – М.: ГУУ, 2010. – 216 с.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

**Тема 2.3. Суды на территории Кировской области**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Суды на территории Кировской области»

План лекции:

1. Характеристика судебной власти в РФ.
2. Суды в РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории Кировской области.

***Семинарское (практическое) занятие***

***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Характеристика судебной власти в РФ.
2. Суды в РФ: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи на территории Кировской области.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Почему Конституционные (Уставные) суды действуют не во всех субъектах РФ?
2. Каковы проблемы организации деятельности мировых судей?

***Тематика рефератов:***

1. Какова роль Конституционных (Уставных) судов субъектов РФ?
2. Нужен ли Уставный суд Кировской области?

**Кейс-задание:** Как Вы считаете: необходим ли Уставный Суд Кировской области? Приведите аргументы за и против.

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).
3. Устав Кировской области Российской Федерации от 27.03.1996 № 12-ЗО (ред. от 28.12.2010 г.).
4. Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. А. Авакьян. – Юристъ, 2012. – 655 с.
5. Антонов, В. А. Система государственного управления [Текст] : Учебное пособие / В. А. Антонов. – М.: ГУУ, 2010. – 216 с.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. А. Авакьян. – Юристъ, 2021. – 655 с.
2. Антонов, В. А. Система государственного управления [Текст] : Учебное пособие / В. А. Антонов. – М.: ГУУ, 2021. – 216 с.
3. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / О. М. Рой. – СПб.: Питер, 2020. – 286 с.
4. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / Науч. ред. С. В. Киселев. – М.: Дело, 2020. – 292 с.
5. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / В. Е. Чиркин. – М.: Юристъ, 2021. – 342 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Гусев, А. В. К вопросу о вхождении конституционных (уставных) судов субъектов РФ в единую судебную систему РФ [Текст] / А. В. Гусев // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 1.

2. Заболотских, Е. М. Межрегиональный круглый стол «Уставный суд Кировской области: проблемы и перспективы создания» [Текст] / Е. М. Заболотских // Журнал конституционного правосудия. – 2010. – № 1.

3. Ишеков, К. А. Конституционные (уставные) суды и мировые судьи: сравнительный анализ региональной принадлежности [Текст] / К. А. Ишеков // Мировой судья. – 2011. – № 4.

4. Кильметова, Р. Р. Высшее должностное лицо в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] / Р. Р. Кильметова // Общество и право. – 2010. – № 2.

5. Местникова, С. А. Проблемы организации деятельности мировых судей [Текст] / С. А. Местникова // Российская юстиция. – 2010. – № 5.

6. Митюков, М. А. Современные тенденции развития региональной конституционной юстиции [Текст] М. А. Митюков // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 14.

7. Фоков, А. П. Развитие судебной системы России (2012-2016 гг.) [Текст] / А. П. Фоков // Российский судья. – 2009. – № 4.

8. Шаклеин, Н. И. Проблемы законотворчества субъектов федеративных государств [Текст] / Н. И. Шаклеин // Юридический мир. – 2008. – № 11.

9. Шаклеин, Н. И. Региональный парламентаризм и его законотворчество [Текст] Н. И. Шаклеин // Конституционное и муниципальное право России. – 2008. – № 5.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2002. – 40 с.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в ред. От 25.07.2011).

3. Устав Кировской области Российской Федерации от 27.03.1996 № 12-ЗО (ред. от 28.12.2010 г.).

4. О законодательном Собрании Кировской области [Электронный ресурс] : закон Кировской области от 31.12.2002 № 127-ЗО (ред. от

01.06.2011).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora. net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

### **6.6. Иные источники.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система органов государственной власти субъектов РФ» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.